

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.06.08 Правовое регулирование перевозок
(практикум)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин
протокол № 7 от «18» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Нормативные правовые документы.....	28
6.4. Интернет-ресурсы.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	ПКс ОС-3.1 (очная форма; очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся общих положений и особенностей рассмотрения конкретных категорий дел в частноправовой сфере; - выбор правовых средств и способов для нейтрализации негативных последствий наступления юридических фактов; - принятие соответствующих законодательству и сложившейся судебной практики решений при реализации прав и обязанностей в частноправовой сфере; - составление и оформление документов, необходимые для защиты прав субъектов гражданского оборота.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование	ПКс ОС-3.1 (очная форма; очно-заочная)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы правового регулирования перевозок.
		<p>на уровне умений: (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; - толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности.

		<p>на уровне навыков: (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.
--	--	--

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часа).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 16 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч. , семинарных занятий - 8 ч.), 8 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 56 ч. (очно-заочное), 64 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 4 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины «Гражданское право» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплины: Б1.В.ДЭ.06.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» .

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе-ти **, промежу-точной атт-ции	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и предмет транспортного права.	7	2		2		3	УО, СЗ
Тема 2	Источники транспортных обязательств.	7	2		2		3	УО
Тема 3	Общие положения о перевозке	7	2		2		3	УО, СЗ
Тема 4	Железнодорожные перевозки	7	2		2		3	УО, СЗ

Тема 5	Договор железнодорожной перевозки грузов и иные договоры в сфере железнодорожного транспорта	8	2		2		4	УО, СЗ
Тема 6	Автомобильные перевозки	6	1		1		4	УО, СЗ
Тема 7	Воздушные перевозки	6	1		1		4	УО, СЗ
Тема 8	Морские перевозки	6	1		1		4	СЗ
Тема 9	Договор морской перевозки грузов и иные договоры в сфере морского транспорта	6	1		1		4	УО, СЗ
Тема 10	Внутренние водные (речные) перевозки	6	1		1		4	УО, СЗ
Тема 11	Акты, претензии и иски по требованиям, вытекающим из транспортных обязательств	6	1		1		4	УО, СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: – формы заданий текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успев-ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и предмет транспортного права.	6	1				5	УО, СЗ

Тема 2	Источники транспортных обязательств.	6			1		1	УО
Тема 3	Общие положения о перевозке	8	1		1		6	УО, СЗ
Тема 4	Железнодорожные перевозки	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 5	Договор железнодорожной перевозки грузов и иные договоры в сфере железнодорожного транспорта	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 6	Автомобильные перевозки	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 7	Воздушные перевозки	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 8	Морские перевозки	7	1		1		5	СЗ
Тема 9	Договор морской перевозки грузов и иные договоры в сфере морского транспорта	6	1				5	УО, СЗ
Тема 10	Внутренние водные (речные) перевозки	5					5	УО, СЗ
Тема 11	Акты, претензии и иски по требованиям, вытекающим из транспортных обязательств	6			1		5	УО, СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти **, промежу-точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и предмет транспортного права.	4					4	УО, СЗ
Тема 2	Источники транспортных обязательств.	6					6	УО
Тема 3	Общие положения о перевозке	7	1				6	УО, СЗ
Тема 4	Железнодорожные перевозки	7	1				6	УО, СЗ

Тема 5	Договор железнодорожной перевозки грузов и иные договоры в сфере железнодорожного транспорта	7			1		6	УО, СЗ
Тема 6	Автомобильные перевозки	7	1				6	УО, СЗ
Тема 7	Воздушные перевозки	7	1				6	УО, СЗ
Тема 8	Морские перевозки	7			1		6	СЗ
Тема 9	Договор морской перевозки грузов и иные договоры в сфере морского транспорта	6					6	УО, СЗ
Тема 10	Внутренние водные (речные) перевозки	7			1		6	УО, СЗ
Тема 11	Акты, претензии и иски по требованиям, вытекающим из транспортных обязательств	7			1		6	УО, СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		64	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет транспортного права.

Понятие, предмет и метод транспортного права. Место транспортного права в системе отраслей российского права.

Транспортный комплекс Российской Федерации, его значение и роль в экономике страны. Правовое регулирование транспортной деятельности.

Основные виды транспорта, их специфика и особенности правового регулирования.

Место транспортных отношений в системе обязательственных отношений частного-правового трансграничного характера. Доктрина о соотношении сделки трансграничной транспортировки с иными внешнеэкономическими сделками; основные концепции, их оценка. Понятие основной и сопутствующих сделок в связи с международными транспортными перевозками.

Основные виды транспорта, их специфика и особенности правового регулирования. Виды сообщений. Понятие объекта трансграничной транспортировки, основания классификации, виды объекта, их особенности.

Тема 2. Источники транспортных обязательств.

Понятие источника транспортного права. Система источников права транспортных перевозок. Общепризнанные принципы и нормы международного права по вопросам транспортных обязательств.

Международное правовое регулирование транспортных перевозок. Международные договоры, соглашения и конвенции, регулирующие транспортную деятельность. Соотношение международного договора и международного обычая применительно к регулированию транспортных правоотношений.

Значение судебной практики и судебного прецедента в международных

транспортных правоотношениях.

Коллизионные нормы международного транспортного права. Типы коллизионных привязок в транспортных правоотношениях.

Национальное правовое регулирование транспортных обязательств. Общая характеристика и особенности внутренних источников права, в которых содержатся отдельные положения о международной перевозке. Общая характеристика и особенности законов и подзаконных актов, регулирующих международные перевозки. Значение обычая и торговых обыкновений в транспортных отношениях.

Тема 3. Общие положения о перевозке

Государственная политика по развитию транспортного комплекса страны. Министерство транспорта РФ как федеральный орган исполнительной власти в области транспорта, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического (включая метрополитен) и промышленного транспорта, дорожного хозяйства, геодезии и картографии. Организация деятельности, функции и полномочия Минтранса РФ.

Виды договоров перевозки. Договор фрахтования. Договоры об организации перевозки. Лицензирование на транспорте.

Тема 4. Железнодорожные перевозки

Правовые проблемы реформирования железнодорожного транспорта Российской Федерации. Система управления на железнодорожном транспорте.

Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте. Правовые формы установления отношений грузоотправителя и перевозчика до заключения договора железнодорожной перевозки грузов: заявка; договор об организации перевозок грузов. Обязательство по предъявлению груза и подаче транспортного средства: количество, масса, род груза, тара (упаковка), маркировка, объявление ценности, техническая и коммерческая пригодность подаваемых под погрузку транспортных средств. Основания и размер ответственности грузоотправителя и перевозчика за невыполнение принятой заявки. Основания освобождения от ответственности грузоотправителя и перевозчика за невыполнение принятой заявки.

Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимоотношение транспортных организаций при перевозках грузов в прямом смешанном сообщении: права, обязанности, распределение ответственности за несохранную доставку грузов.

Договор железнодорожной перевозки пассажиров (багажа): понятие, правовая природа, форма договора. Содержание договора железнодорожной перевозки пассажиров (багажа). Отказ пассажира от договора перевозки. Ответственность по договору железнодорожной перевозки пассажиров (багажа).

Тема 5. Договор железнодорожной перевозки грузов и иные договоры в сфере железнодорожного транспорта

Долгосрочные договоры об организации перевозок: понятие, правовая природа, форма договора. Содержание договора. Ответственность по договору.

Договор железнодорожной перевозки грузов: понятие, правовая природа. Провозная плата. Условия приема груза к перевозке. Транспортная документация. Порядок выдачи груза получателям и передачи другим видам транспорта. Виды расчетов при перевозке. Правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза. Основания освобождения от ответственности перевозчика за несохранность груза.

Другие договоры в сфере железнодорожного транспорта: договор об оказании услуг по использованию объектов инфраструктуры, договор эксплуатации железнодорожного пути необщего пользования, договор на предоставление локомотивной тяги.

Тема 6. Автомобильные перевозки

Роль и значение автомобильного транспорта в транспортном комплексе страны. Автомобильный транспорт общего и не общего пользования. Виды автомобильных перевозок. Международные автоперевозки.

Перевозка грузов автомобильным транспортом. Организация перевозок грузов. Стороны договора автомобильной перевозки. Права и обязанности сторон договора перевозки груза.

Договор транспортной экспедиции. Смешанные и прямые перевозки с участием автомобильного транспорта.

Перевозки пассажиров и багажа. Форма договора. Аренда транспортных средств. Прокат автомобилей. Ответственность перевозчиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров.

Тема 7. Воздушные перевозки

Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция 1929 г. «Об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок».

Виды авиации. Правовой статус российских и иностранных авиакомпаний, аэропортов, аэродромов. Понятие авиационного предприятия и эксплуатанта.

Субъекты договора воздушной перевозки грузов, пассажиров и багажа.

Договор воздушной перевозки пассажиров, багажа, почты. Права и обязанности пассажиров и перевозчика.

Договор воздушной перевозки грузов: понятие, форма. Договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер) и его отличие от морского чартера.

Ответственность воздушного перевозчика, эксплуатанта, грузоотправителя и пассажиров.

Тема 8. Морские перевозки

Понятие торгового мореплавания. Морской протест.

Правовые формы установления отношений грузоотправителя и перевозчика до заключения договора морской перевозки грузов. Понятие погрузочного ордера. Обязательство по предъявлению груза и подаче транспортного средства: количество, масса, род груза, тара (упаковка), маркировка, объявление ценности, место погрузки судна. Сталийное и контрсталийное время. Ответственность сторон.

Мореходное состояние судна: понятие, требования, предъявляемые к мореходности. Ответственность за немореходность судна.

Возмещение убытков от столкновения судов. Спасание судов и другого имущества. Ипотека морских судов. Понятие морских залогов. Аресты морских судов.

Договор морской перевозки пассажиров (багажа): понятие, правовая природа, форма договора. Содержание договора морской перевозки пассажиров (багажа). Отказ пассажира от договора перевозки. Ответственность по договору морской перевозки пассажиров (багажа).

Тема 9. Договор морской перевозки грузов и иные договоры в сфере морского транспорта

Долгосрочный договор об организации морских перевозок грузов. Содержание договора. Ответственность по договору.

Договор морской перевозки грузов: понятие, правовая природа, отличие от смежных договоров. Виды договора морской перевозки грузов — договор фрахтования судна (чартер) и договор перевозки груза по линейному коносаменту. Соотношение чартера и коносамента. Субъекты договора морской перевозки грузов.

Ответственность морского перевозчика за несохранность груза. Навигационная ошибка морского перевозчика. Ее отличие от коммерческой ошибки.

Общая авария. Признаки общей аварии. Распределение общеварийных убытков и пожертвований. Отличие от частной аварии.

Договор фрахтования судна на время (тайм - чартер). Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут - чартер). Права на заключение договоров перевозки грузов и пассажиров и договоров субаренды.

Договор буксировки судов и иных плавучих объектов. Договоры морского агентирования и морского посредничества.

Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении (сквозная перевозка): понятие; правовое регулирование; права, обязанности и ответственность сторон.

Тема 10. Внутренние водные (речные) перевозки

Правовое регулирование перевозок на внутреннем водном транспорте.

Лоцманские проводки судов. Возмещение вреда от столкновения судов.

Договор внутренневодной перевозки грузов: понятие, виды. Субъекты договора внутренневодной перевозки грузов, пассажиров и багажа. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.

Договоры перевозки пассажиров, багажа, почты. Договор круиза. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции. Договор аренды транспортных средств. Договор хранения и агентирования.

Залог и ипотека на внутреннем водном (речном) транспорте. Ответственность сторон при перевозке и буксировке. Спасание судов и другого имущества.

Тема 11. Акты, претензии и иски по требованиям, вытекающим из транспортных обязательств

Понятие и значение претензий и исков в транспортных обязательствах. Обязательность соблюдения претензионного порядка по требованиям, предъявляемым к перевозчику груза, пассажиров и багажа. Порядок предъявления претензий.

Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Субъекты, обладающие правом на предъявление к перевозчику претензии. Последствия предъявления претензии. Коммерческие акты и акты общей формы. Проведение экспертизы.

Предъявление исков к перевозчику: форма, порядок и сроки предъявления. Возможность предъявления иска перевозчика к другим участникам перевозки без предъявления претензии. Сроки предъявления претензии к перевозчику перевозки пассажира и багажа. Сроки исковой давности по требованиям из перевозки груза и перевозки пассажира и багажа.

Основания применения иностранного права для разрешения транспортных споров. Виды транспортных споров.

Порядок рассмотрения споров по трансграничным транспортным обязательствам в Российской Федерации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС). Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МАК). Компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 2. Источники транспортных обязательств.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3. Общие положения о перевозке.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 4. Железнодорожные перевозки.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 5. Договор железнодорожной перевозки грузов и иные договоры в сфере железнодорожного транспорта.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 6. Автомобильные перевозки.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 7. Воздушные перевозки.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 8. Морские перевозки.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 9. Договор морской перевозки грузов и иные договоры в сфере морского транспорта.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 10. Внутренние водные (речные) перевозки.	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 11. Акты, претензии и иски по требованиям, вытекающим из транспортных обязательств.	Устный опрос, ситуационные задачи

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие и предмет права транспортных перевозок.

1. В настоящее время изучение правоотношений, охватывающих международные перевозки, имеет большое значение как для теоретического исследования, так и для практического использования в Российской Федерации и в зарубежных странах. Развитие внешнеэкономической деятельности сопровождается совершенствованием, прежде всего, средств доставки экспортно-импортных грузов. Одним из таких средств являются трансграничные перевозки, имеющее принципиальное значение для гармонизации международных экономических отношений. Однако только некоторые авторы выделяют правоотношения из международных перевозок для отдельного анализа. Некоторые из них (Ерпылева Н. Ю., Гетьман-Павлова И. В.) определяют право международных перевозок как подотрасль международного частного права. Есть и противоположные мнения. Так, Гречуха

Н. Н. определяет международное транспортное право как комплексную отрасль права, выделяя в ней общую и особенную части. В то же время Ю. Н. Малеев утверждает, что «международное транспортное право — комплексная часть международного права, в которую входят отношения как публичного, так и (преимущественно) частноправового характера».

Какую научную позицию в отношении места права международных перевозок в системе российского права Вы считаете наиболее верной? Свой ответ аргументируйте.

Какое место, по Вашему мнению, занимают транспортные перевозки в системе обязательственных отношений частноправового трансграничного характера?

2. Одним из актуальных вопросов права международных перевозок является выделение и обоснование существования особых правоотношений трансграничных перевозок. Большинство авторов не рассматривают международные транспортные правоотношения в

отдельности от международных частноправовых отношений. Но некоторые авторы выявляют особую юридическую связь участников международной транспортной деятельности, придавая им правовую форму в виде международных транспортных правоотношений.

Какова Ваша позиция по этому вопросу? Аргументируйте свой ответ.

Что, по Вашему мнению, следует понимать под «международными транспортными правоотношениями»? Каковы элементы обозначенного правоотношения?

Как Вы считаете, нормами какого права (международного частного или международного публичного) регулируются правоотношения в сфере международных транспортных перевозок?

Соотнесите понятия «международное транспортное правоотношение» и «международное транспортное обязательство».

3. В современной науке дискуссионным является вопрос о понятии и правовом статусе субъекта международных транспортных обязательств. С одной стороны субъектами трансграничных перевозок могут быть любые частники международных отношений, обладающие правами и обязанностями, установленными международным правом. А с другой стороны субъектами транспортных международных обязательств являются непосредственные участники международного транспортного правоотношения, которые в силу международно-правовых норм могут выступать носителями субъективных прав и обязанностей.

Кто, по Вашему мнению, может выступать субъектами международных транспортных обязательств? Обоснуйте свой ответ.

Каковы основные признаки, характерные для субъектов права международных перевозок? Могут ли субъекты международных транспортных обязательств обладать общей, отраслевой и специальной правосубъектностью?

Какова роль международных транспортных организаций в регулировании международных перевозок грузов и пассажиров? Как и с какой целью создаются международные транспортные организации и конференции?

Тема 2. Источники транспортных обязательств.

1. В юридической литературе, посвященной вопросам международных перевозок, можно встретить различные классификации коллизионных норм, их толкование и применение к трансграничным перевозкам. Одни авторы полагают, что коллизионные нормы могут содержаться как в национальном транспортном законодательстве, так и в международных конвенциях и соглашениях. Другие авторы определяют классификацию коллизионных норм международных перевозок согласно общей классификации данных норм в международных частноправовых отношениях. Однако в рамках международного частного права можно встретить и другие разновидности коллизионных норм. Более того, существуют коллизионные привязки, которые можно отнести исключительно к транспортным правоотношениям с иностранным элементом.

Каковы иные (кроме вышеперечисленных) классификации коллизионных норм Вы можете отнести к транспортным международным обязательствам? Свой ответ обоснуйте.

Какие коллизионные привязки, по Вашему мнению, применяются в современной практике международных перевозок?

Каким образом, по Вашему мнению, соотносятся коллизионные нормы права международных перевозок в международных договорах и национальном законодательстве? Каковы особенности унификации международного транспортного законодательства?

Морское судно было зафрахтовано для перевозки пиломатериалов из порта

Архангельск в порт Глазго, которое своевременно пришло в порт назначения, но стать к причалу под погрузку не смогло ввиду его занятости другими судами. Вследствие этого морское судно остановилось у маяка, где суда обычно ожидают постановки к причалу. Капитан подал нотис о постановке судна к погрузке, не ожидая постановки судна к причалу. Исходя из этого, судовладелец - Северное морское пароходство - считало, что течение стальнойной стилии, т.е. времени, отведенного на погрузку началось, так как по правилам Свода обычаев морского торгового порта Архангельск стилия начинается с момента постановки судна в обычное место ожидания освобождения причала, если иное не предусмотрено законом или договором. Представитель другой стороны - Архангельского лесозавода - утверждал, что судовладелец неправильно определил время начала стилии, так как для начала его исчисления требовалась постановка судна к причалу. Ссылка представителя пароходства на Свод обычаев Архангельского морского порта не обоснована, так как обычай нельзя рассматривать как источник морского права.

Правильны ли доводы представителя грузовладельца?

Можно ли признать Свод обычаев Архангельского морского порта источником права? Если обычаи все же надлежит признать источником права, то при каких условиях они могут быть применены?

При каких обстоятельствах обычай морского порта будет считаться источником права для договора морской перевозки грузов?

2. Таиландская фирма заключила контракт с Российской компанией им. Туполева о производстве последней самолета ТУ-154. Российская компания не смогла в обусловленный договором срок сконструировать воздушное судно. В связи с просрочкой выполнения условий контракта, Таиландская фирма обратилась в Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России (согласно условиям контракта, стороны избрали в качестве применимого права - российское, а арбитражная оговорка указывала на то, что все спорные вопросы будут окончательно разрешаться в постоянно действующем арбитражном суде при ТПП РФ) с иском о взыскании с Российской компании им. Туполева предусмотренной договором неустойки в размере 5 % от общей стоимости всей работы за каждый месяц просрочки. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что Воздушный Кодекс РФ нормами которого, по мнению ответчика, должны определяться отношения сторон, не предусматривает взыскания неустойки в подобных случаях. Истец же в своих объяснениях утверждал, что отношения из настоящего договора должны регулироваться не нормами Воздушного Кодекса, а по правилам Гражданского Кодекса РФ.

Правомерны ли доводы ответчика?

Какими видами нормативных правовых актов регулируются транспортные трансграничные отношения?

Как следует разрешить данный спор?

Тема 3. Общие положения о перевозке

1. В науке вопрос о понятии «международная перевозка» не является завершенным. Традиционно под «международной перевозкой» понимается перевозка грузов и пассажиров между двумя и более государствами, выполняемая на условиях, установленных международными конвенциями и соглашениями в области транспортной деятельности. Однако значения понятия «международная перевозка» в международных конвенциях не совпадают. Так, в Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. указывается, что международная перевозка возникает тогда, когда согласно определению сторон место отправления и место назначения вне зависимости от того, имеется или нет перерыв в перевозке расположены либо на территории двух государств-участников, либо на территории одного и того же государства-участника, если согласованная остановка предусмотрена на территории другого государства, даже если это государство не

является государство участником. Определение «международной перевозки» в Конвенции о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ) 1956 г. схожа с формулировкой в Конвенции о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа:

1973 г.: под международной понимается перевозка, осуществляемая по территории по крайней мере двух государств вне зависимости от местожительства и национальности заключающих договор сторон. Согласно Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа

1974 г. международной считается перевозка, где в соответствии с договором место отправления и место назначения расположены в двух различных государствах либо в одном государстве, если согласно договору перевозки или предусмотренному рейсу промежуточный порт захода находится в другом государстве.

Проанализировав представленные конвенционные формулировки, определите насколько, по Вашему мнению, верно они раскрывают понятие «международная перевозка»?

Что, по Вашему мнению, следует понимать под «международной перевозкой»?

Какие виды международных перевозок грузов и пассажиров Вам известны, и какими конвенциями они регулируются?

2. Российская компания обратилась с иском в суд о признании недействительным требования Федеральной таможенной службы Российской Федерации (далее ФТС РФ) по уплате таможенных платежей в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации. Решением Арбитражного суда г. Москвы иск был удовлетворен в связи с тем, что вина истца как перевозчика груза в недоставке товара не установлена, поэтому он уплачивать таможенные платежи не обязан. В кассационной жалобе ФТС РФ просила решение суда отменить, ссылаясь на то, что суд при разрешении спора не учел, что истец является международным перевозчиком согласно книжке МДП. Также в жалобе указывалось, что российская компания была привлечена к административной ответственности в связи с тем, что товар не был доставлен в определенное таможенным органом место. Кассационная инстанция арбитражного суда пришла к выводу, что решение Арбитражного суда г. Москвы подлежит отмене. В решении было указано, что до помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим всю ответственность за эти товары и транспортные средства перед таможенными органами РФ, включая уплату таможенных платежей, несет перевозчик. А согласно ст. 1, 36 Конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г. перевозка по книжке МДП означает перевозку грузов от таможни места отправления до таможни места назначения с соблюдением процедуры МДП согласно Конвенции. Любое нарушение положений указанной Конвенции влечет применение к виновному в стране места совершения нарушения предусмотренных законодательством санкций. Так, при недоставке груза в определенное таможенным органом место, оплата таможенных платежей возлагается на перевозчика.

Как Вы считаете, можно ли считать перевозку, осуществленную российской компанией, международной? К каким перевозкам применяется Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г.?

Почему, по Вашему мнению, нормы Конвенции 1975 г. были применены Арбитражным судом при разрешении спора между перевозчиком и таможенными органами РФ? Право какого государства должно применяться при нарушении Конвенции 1975 г. согласно ее положениям?

Каким образом международный перевозчик по книжке МДП может быть привлечен к административной ответственности, если товар не был доставлен в определенное таможенным органом место?

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы. - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, - знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

4»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание: <ul style="list-style-type: none"> - программного материала, основной и дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
«3»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«2»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
-----	----------	--	--

Оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач.

«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений.
--------------------------	--

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 -100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-3.1. Способен на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	соблюдение всех необходимых и достаточных законодательных правил о правовых средств и способов защите прав субъектов гражданского оборота	полнота
	исключение дестабилизации гражданского оборота	результативность
	применение правовых средств и способов для сохранения имущественного состояния субъектов гражданского оборота при влиянии внешних воздействий	управляемость

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы на зачет по дисциплине

1. Предмет и метод права транспортных перевозок.
2. Коллизионные вопросы права международных перевозок.

3. Место транспортных отношений в системе обязательственных отношений частноправового характера.
4. Международные транспортные организации, их классификации
5. Международные договоры, соглашения и конвенции, регулирующие транспортную деятельность.
6. Значение обычая и торговых обыкновений в транспортных отношениях.
7. Типы коллизионных привязок в транспортных правоотношениях.
8. Понятие и классификация перевозок.
9. Договор перевозки пассажира (багажа).
10. Договор перевозки груза: понятие и содержание.
11. Процедуры оформления договора перевозки транспортной документацией.
12. Страхование пассажира при международной перевозке.
13. Страхование ответственности перевозчика.
14. Правовое регулирование железнодорожных перевозок.
15. Европейская система источников, система СМГС и договоров стран СНГ.
16. Договор железнодорожной перевозки грузов: понятие, правовая природа.
17. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
18. Договор железнодорожной перевозки пассажиров (багажа).
19. Правовое регулирование автомобильной перевозки грузов и пассажиров.
20. Понятие и виды транспортных документов в международной автомобильной перевозке.
21. Страхование гражданской ответственности в международных авто- перевозках.
22. Договоры воздушной перевозки пассажиров и багажа.
23. Договоры воздушной перевозки грузов.
24. Ответственность в международных воздушных перевозках.
25. Понятие торгового мореплавания.
26. Источники правовой регламентации морских перевозок.
27. Институт общей и частной аварии, их признаки.
28. Понятие морских залогов.
29. Морской протест. Заявление о морском протесте.
30. Соотношение чартера и коносамента: порядок оформления, характеристика.
31. Договор морской перевозки груза в виде чартера: понятие, правовая природа.
32. Договор перевозки груза в линейном сообщении.
33. Договор фрахтования судна на время (тайм - чартер).
34. Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут - чартер).
35. Договор буксировки судов и иных плавучих объектов.
36. Договоры морского агентирования и морского посредничества.
37. Навигационная ошибка морского перевозчика. Ее отличие от коммерческой ошибки.
38. Договор морской перевозки пассажира (багажа): понятие, правовая природа.
39. Договор перевозки пассажира (багажа) на внутреннем водном транспорте.
40. Признаки и классификация речной перевозки.

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение

семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации
Оценивание теоретико-практического задания в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36

Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продemonстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продemonстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определяют перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования.</p> <p>Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Устно консультирует по правовым вопросам.</p> <p>Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам.</p>	40	5

<p>Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования</p>	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования.</p> <p>Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>Устно консультирует по правовым вопросам.</p> <p>Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам.</p>	<p>20</p>	<p>4</p>
<p>Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования</p>	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования.</p> <p>Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам.</p> <p>Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам.</p>	<p>10</p>	<p>3</p>

Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования.</p> <p>Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам.</p> <p>Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам.</p>	0	2
--	---	---	---

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

1. Проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
2. Ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
3. Ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.06.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими

асpekтами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине «Правовое регулирование перевозок (практикум)» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование перевозок (практикум)» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса

некоммерческих организаций;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Правовой режим недвижимости». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и пони-

мания проблемных вопросов в сфере правового регулирования перевозок необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового регулирования перевозок организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>

2. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468527>

3. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467937>

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469500> (дата обращения: 14.09.2021).

5. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885> (дата обращения: 14.09.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник / под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд.. - М.: Проспект, 2024. - 434 с.

2. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 410.

3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с.

4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Н. Ивакин. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301-3302.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст.410-411.

4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5497.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

8. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. № 74-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381

9. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст. 1.

11. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

12. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2207.

13. О железнодорожном транспорте в РФ: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 169.

14. Устав железнодорожного транспорта от 7.07.2003 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 170.

15. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического

транспорта РФ от 8.11.2007 г. № 259-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2007. - № 46. - Ст. 5555.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.06.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131)

		Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800- 151224-120308-263-113)
--	--	--

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1-м этаже.